

## Конспект НОД в средней группе.

### Область «Познавательное развитие» Конструирование.

#### С использованием ТИКО-конструктора.

**Тема:** «Конструирование ракеты».

**Цель:** Формирование умения конструировать плоскостную фигуру ракеты из ТИКО- конструктора.

#### **Задачи:**

**Образовательные:**

Продолжать работу по формированию у детей умения создавать плоскостные фигуры из ТИКО-конструктора по цветной и контурной схеме;

Систематизировать знания детей о геометрических фигур (прямоугольник, квадрат);

Формировать умение ориентироваться на плоскости.

**Развивающие:**

Развитие конструктивных умений и навыков.

Развитие мелкой моторики рук, внимания, мышления, речи.

**Воспитательные:** Воспитание самостоятельности.

#### **Методы и приемы:**

- Наглядные: презентация, схема построения ракеты;
- Практические: конструирование, физкультминутка.

**Демонстрационный материал:** Игрушка зайки с шариками. Картинки ракеты. Макет ракеты из ТИКО конструктора.

**Оборудование для воспитанников:** Контейнеры с деталями конструктора ТИКО по количеству детей.  
Схемы: цветные, контурные (образцы)

**Планируемый результат:** Умение детей создавать плоскостные фигуры из конструктора ТИКО по контурным и цветным схемам. Умение видеть и называть геометрические фигуры в заданной схеме.

**Рекомендации по использованию данного конспекта в других ДОУ:** Данный конспект рекомендован для детей среднего возраста. Общеразвивающей группы. После предварительной работы.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций на тему: «Космическая ракета». Чтение стихотворение Я. Коваль «Ракета». Раскрашивание раскрасок. Выполнение аппликации «Ракета».

#### **Ход занятия.**

Проводится коммуникативная игра.

#### **Коммуникативная игра.**

Здравствуй, солнце золотое! (Ручки вверх).

Здравствуй, небо голубое! (Ручки в стороны).

Здравствуйте, мои друзья! (Все берутся за руки).

Очень рад вас видеть Я! (Раскачивают ручки).

Сюрпризный момент. Стук в дверь. Посылка (в посылке зайчик и воздушный шарик)

**Воспитатель:** Ребята, давайте посмотрим? Что там? ( Открывает посылку)

Ответы детей.( Зайчик)

**Воспитатель:** Ой. А зайчик грустный. Он мне на ушко шепчет, что он хочет отправиться в космическое путешествие на воздушным шарике. Давайте мы ему поможем?

Ответы детей.

**Воспитатель:** А как вы думаете. На чем можно отправится в космос?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Ребята, а ведь у нас есть мастерская, где есть волшебный конструктор. Мы с вами конструкторы. Проходите, пожалуйста.

**Воспитатель:** Посмотрите внимательно на схемы лежащие на столе. Какие геометрические фигуры вам знакомы на этой схеме?

Ответы детей. (Квадрат, треугольник)

**Воспитатель:** Предлагаю вам с помощью схем подобрать нужные детали. И выложить аккуратно на схеме. Что получилось?

Ответы детей. (Похоже на ракету)

**Воспитатель:** Ребята, наша ракета готова?

Ответы детей. (Нет, она не целая)

**Воспитатель:** А что нужно сделать, чтобы ракета смогла полететь?

Ответы детей. (Соединить все детали.)

Ракеты выкладывают на отдельный стол. ( Зайчик радуется и восхищается).

**Воспитатель:** Зайчик теперь ты сможешь отправится в космическое путешествие.

**Зайчик:** Ребята ракеты такие замечательные, побегу в лес за моими лесными друзьями. И вместе с ними отправлюсь в путешествие. Спасибо ребята. До свидание.

**Дети:** До свидание зайчик.

**Воспитатель:** Ребята, давайте с вами не много отдохнем?

Проводится физкульт минутка.

### **Физкультминутка**

Чтоб ракетой управлять,

Нужно сильным, смелым стать,

Руки в стороны – к плечам,

Дружно мы покажем вам.

На пояс обе ручки мы поставим

И наклоны выполняем.

Руки за голову – и вот

Наклоняемся вперед.

Приседаем и встаем

И ничуть не устаем.

И опять шагаем,

Руки поднимаем.

### Заключительная часть.

**Воспитатель:** Ребята, а кто у нас сегодня был в гостях? Как мы помогли зайчику? Что для вас было трудно? Что легко было делать? Как вы думаете мы помогли зайчику осуществить свою мечту?

А теперь предлагаю вам отдохнуть.



